

**Аннотация программы
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогической практики)
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 08.06.01. Техника и технологии строительства,
направленность: Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных
ресурсов**

1. Цели изучения практики

- практическая подготовка обучающегося к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Педагогическая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Рабочего учебного плана подготовки обучающихся по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства» направленности «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов» и является обязательной.

Для полного освоения данной практики обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Педагогика и психология высшей школы».

Знания, полученные в ходе практики, необходимы обучающимся данного направления для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)» и прохождения государственной итоговой аттестации.

Способ проведения педагогической практики: стационарная практика, которая проводится образовательной организацией, в которой обучающиеся осваивают ОПОП ВО. Форма проведения педагогической практики – активная практика по получению профессионально-педагогических умений и опыта педагогической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-5, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- этику отношения педагога к своему труду, включающую осознание ответственности перед студентами, коллегами и своей отраслью научного знания;

этику отношений двух основных участников процесса непосредственной передачи знаний – преподавателя и студента;

- этику взаимодействия педагогов в процессе достижения общей цели, а именно, передачи студентам надежных знаний и становления их как будущих коллег самих преподавателей;

- этику научного творчества, востребованную особым положением вузовского педагога, который обязан сочетать в своей жизнедеятельности функции преподавателя и ученого;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;

- основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний;

- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;

- методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;

- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять этические нормы в профессиональной деятельности;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры;

- практически использовать полученные педагогические знания;

- разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы;

- контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий;

- применять современные образовательные технологии обучения.

владеть:

- навыками использования этических норм в профессиональной деятельности;

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;

- навыками разработки рабочих программ учебных дисциплин;

- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;

- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость практики

составляет 108 часов (3 зач. ед.), из них контактная работа – 4 часа, самостоятельная работа – 104 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 4 семестр

7. Программу практики разработал:

Максимова Светлана Валентиновна, к.т.н., доцент кафедры Водоснабжения и водоотведения

Заведующий кафедрой



Сидоренко О. В.